

NIVÅ: A1 - B2

EGENVURDERING

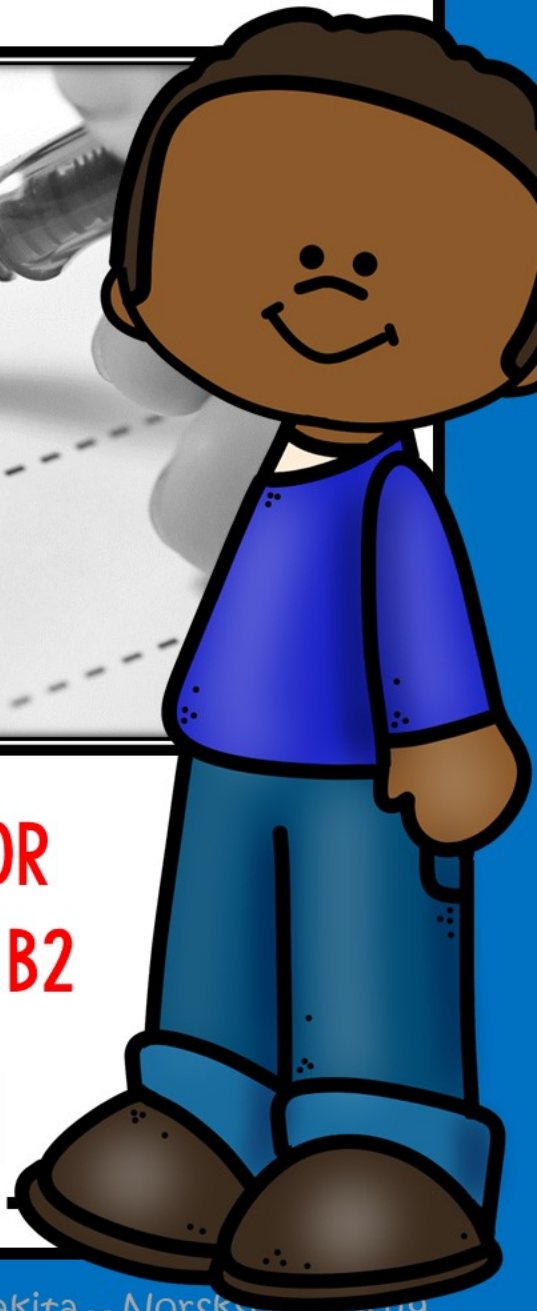
SJEKKLISTER

for språk



SJEKKLISTER FOR
NIVÅ A1, A2, B1 & B2

Takita Design
Norsksonen



TUSEN TAKK!!!

Tusen takk for at du valgte å laste ned dette heftet med sjekklister. De fleste elever trenger skrivetrening, og de trenger å lære å lese korrektur og rette opp egne feil. Med sjekklistene kan du bli mer bevisst på hva du kan og hva du må øve mer på. Jeg håper at denne ressursen kan være til hjelp.

Du kan ikke dele hele eller deler av dette heftet på nett. Om du kjenner noen som vil ha disse sjekklistene, vennligst be dem abonnere og laste dem ned hos [Norsksonen](https://norsksonen.com). Tusen takk for at du respekterer dette.

Om du skulle finne feil i heftet, vær så snill og gi meg beskjed slik at jeg kan rette det opp. Jeg gjør mitt beste for å unngå feil, men noen ganger kan feil slippe gjennom. På forhånd takk!

Hilsen
Annelén Takita

Følg gjerne Norsksonen på
Facebook og Instagram.

[Norsksonen.com](https://norsksonen.com)
norsksonen@gmail.com



OM SJEKKLISTENE

Disse sjekklisterne er laget basert på min tolkning av vurderingskriteriene til norskprøven, skriftlig framstilling.




Sjekklisterne tar for seg språket i teksten og ikke selve innholdet. Målet med sjekklisterne er å gjøre det lettere for deg å vurdere din egen tekst.

Noen steder har jeg vært mer konkret enn det som står i vurderingskriteriene. Dette har jeg gjort basert på min egen erfaring fra klasserommet. Dette gjelder spesielt nivå A1. Vurderingskriteriene for norskprøven nivå A1 er lite konkrete. Sjekklisten for A1 er derfor laget bakgrunn av erfaring. Punktene kan samlet vise et litt høyere nivå enn hva som kreves for å være på nivå A1.

Navn: _____

SJEKKLISTE - NIVÅ A1

Jeg kan ...




			
forstå hva oppgaven ber meg gjøre.			
skrive noen vanlige ord riktig.			
skrive ordene slik at man forstår hvilket ord det er.			
braker punktum og stor bokstav i noen setninger.			
brake noen vanlige ord og uttrykk.			
skrive setninger med subjekt og verbal.			
vise at et verb og et substantiv bøyes på ulike måter.			
vise forskjell på entall og flertall i noen vanlige substantiv.			



Navn: _____

SJEKKLISTE - NIVÅ A2

Jeg kan ...

			
forstå hva oppgaven ber meg gjøre.			
skrive en enkel S-V-O-setning riktig.			
skrive en enkel S-V-O-A setning riktig.			
binde sammen setninger med «og», «men» og «fordi».			
skrive vanlige ord riktig.			
skrive ord slik de uttales (om jeg er usikker på staving).			
sette punktum på slutten av en setning.			
begynne en setning med stor bokstav.			
bruke stor forbokstav i navn på personer, byer og land.			
skrive setninger med verb i presens.			
skrive setninger med vanlige verb i preteritum.			
bøye regelmessige substantiv riktig.			
skrive setninger med adjektiv riktig.			

Navn: _____

SJEKKLISTE - NIVÅ B1

Jeg kan ...

			
forstå hva oppgaven ber meg gjøre.			
skrive en enkel S-V-O- og S-V-O-A-setning riktig.			
skrive en A-S-V-O setning riktig.			
skrive en setning med «ikke» riktig.			
skrive helsetninger med leddsetninger som begynner med «at» og «som».			
bruker punktum og stor forbokstav riktig.			
binde sammen setninger med «og», «men», «fordi» og «eller».			
skrive de fleste ord riktig.			
bruke passende ord i teksten min slik at språket virker naturlig.			
bruke ord som er presise slik at det er lett å forstå hva jeg mener.			
skrive setninger med vanlige verb i nåtid og fortid.			
bøye substantiv og adjektiv riktig.			
dele teksten min inn i passende avsnitt.			

Navn: _____

SJEKKLISTE - NIVÅ B2

Jeg kan ...

			
forstå hva oppgaven ber meg gjøre.			
skrive S-V-O-, S-V-O-A og A-S-V-O -setninger riktig.			
skrive en setning med setningsadverbial riktig.			
skrive helsetninger som begynner med leddsetninger og helsetninger som slutter med leddsetninger.			
bruke punktum, stor forbokstav og kommaregler riktig.			
binde sammen setninger med konjunksjoner (og/eller/men/ for)			
binde sammen teksten med adverb som «derimot», «likevel», «dessuten» og lignende.			
binde sammen teksten med faste uttrykk som «på den ene siden», «på den andre siden», «for det første» etc.			
skrive ord riktig, med noen få unntak.			
bruke passende ord og variere språket i teksten min slik at språket virker naturlig og presist.			
bøye verb, substantiv og adjektiv riktig.			
dele teksten min inn i passende avsnitt.			



TAKK TIL ...

Dette undervisningopplegget kunne ikke ha blitt laget uten flotte skrifttyper og illustrasjoner. I dette heftet har jeg brukt skrifttyper fra [Amy Groesbeck](#) og [Kimberly Geswein Fonts](#). Illustrasjonene er fra Educlips og sosiale medier-ikoner fra [Glitter meets glue](#).

